

وما
الدنيا
الا
ماسنجر
كبير

=وما الدنيا إلا ماسنجر كبير
=فيها ناس
.....on line
على طول جنبك ولو احتجتهم تلاقهم
=دأبما جاهزين
=وناس
....off line
=دأبما مش موجودين حتى لو كانوا قريبين
=وناس
.... away
=بعدها من زمان وغابوا من سنين
=وناس
.... Busy
=على طول مشغولين وبيجروا ومش لاحقين

=وناس
.... out to lunch
=عايشين علفشان ياكلوا وعلى الدنيا ميتين
=وناس
.... blocked
=جرحونا كثير وبوجودهم مش مرغوبين
=وناس
.... Delete
=تعبونا معاهم وعلى فراقهم قادرين
=وفيها اللي عملوا
.... sign in
=دخلوا وباللي مستنيهم مش عارفين
=وفيها اللي صاروا
.... sign out



راحوا بس في قلوبنا محفورين

سبع القماري

السرعلي سعد

جيل الكسالى !!

ثورة الكسالى فيلم وثائقي للمخرج السينمائي الأمريكي مايكل مور الذي يعد من أشد مناهضي الرئيس الأمريكي السابق جورج بوش واشتهر إسم مور الحاصل علي جائزة الأوسكار من خلال أفلامه الوثائقية والتي علي رأسها فيلم (فنهزهايت ١١/٩) عن أحداث الحادي عشر من سبتمبر كما أصبح كتابه (الرجل الأبيض الغبي) من أكثر الكتب مبيعا علي مستوي العالم ...!!

«مور» وجه لقطات فيلمه لث الكسالى من ابناء الشعب الأمريكي لمناهضة حكم الرئيس بوش وحضهم عدم التصويت له او لحزبه في الانتخابات !! ..

فكرة باغتتني ذات مساء واقلقت مضجعي ليال عددا .. رغم بساطتها - الفكرة - لكنها خطيرة !! ..

الفكرة تدعو الي اعتماد التخصصية والشخصنة لنمط الحياة .. يعني مهوسو كرة القدم يمكنهم تخصيص قناة واحدة يتم بها جمع كل المباريات والاخبار الخاصة بالرياضة واخبار مشاهيرها .. ومرضى السياسة تتيح لهم الفكرة برمجة اهتماماتهم في القضايا التي تبحث في الدمار والحرب حول العالم .. ويمكن بضغط زر صغير تنقاد اليه الدنيا بزخرفها...!!

يعني مدينة فاضلة بنظرية افلاطون .. او التخصصيص بلغة اهل الانترنت وهم يشيرون الي عملية تقديم محتوى ذي صلة على اساس التفضيلات للمستخدم الفردي ...!!

كثير من مواقع الانترنت تتيح امكانية التخصصيص والتفضيل .. توفر للمستخدم ما يحب وتخفي ما يكره واحتياجاته...!!

بالله عليكم كيف يكون الحال وكل شئ سهل المنال...!!

لماذا حماية الأطفال في الانترنت (إحصائيات هامة)؟



عدد مستخدمو الانترنت في ١٩٩٨ بلغ ١٨٢ مليون شخص، فيما وصل في مطلع عام ٢٠٠٩ عدد المستخدمين ١,٥ مليار مستخدم .. ما يزيد على ٦٠ ٪ من الأطفال والمراهقين يتكلمون في غرف التحدث يوميا. • ٩٢٪ من (الآباء) في دول الاتحاد الأوروبي يقولون أنهم وضعوا قوانين لحماية الأطفال في الانترنت بينما ٣٤٪ من الأطفال يستخدمون الانترنت دون تدخل الوالدين . ورغم أن ٨٥٪ من الآباء يعرفون برامج حماية ومراقبة الأطفال في الانترنت فقط ٣٠٪ يطبقون تلك البرامج.. في كوريا ٩٠٪ من الأسر متصلة على الانترنت بواسطة خطوط شبه مجانية وبساعات عريضة ٣٠٪ من الأطفال في كوريا (تحت سن ١٨ سنة) يقضون ساعتين في اليوم على الأقل في غرف الدردشة.. في بريطانيا ٧٢٪ من الأطفال بين عمري ٩ الى ١٨ سنة يقولون أنهم يشاهدون صور اباحية على الانترنت. و٤١٪ منهم يقولون أنهم يدلون بمعلومات في الانترنت يعتقدون أنهم يجب ألا يبوحوها بها .. و٣٣٪ منهم يقولون أنهم تعرضوا لمحاولات للقيام بأشياء أخرى خارج الانترنت .. في الصين ٤٤٪ من الأطفال يقولون أنهم يتعاملون مع غرائب في الانترنت .. و٤١٪ من الأطفال يتحدثون في الانترنت مع أشخاص عن الجنس أو عن أشياء يجعلهم غير مرتاحين ..

يكن: أكد باحثون أن عدد مستخدمي الإنترنت في الصين بلغ عند نهاية شهر يونيو الماضي ٤٢٠ مليون شخص. ونقلت وكالة أنباء الصين الجديدة "شينخوا" عن مركز معلومات شبكة الإنترنت الصيني، أن عدد مستخدمي الإنترنت وصل حتى نهاية الشهر الماضي إلى ٤٢٠ مليون شخص. وأضاف المركز في بيان وزعه أن الرقم يعني أن عدد مستخدمي الإنترنت ارتفع بحوالي ٣٦ مليونا عما كان عليه في ديسمبر ٢٠٠٩. وأشار المركز إلى أن الأعمال التجارية عبر الإنترنت زادت أيضاً بشكل كبير بحيث أن حوالي ١٤٠ مليون شخص أو حوالي ١٠٪ من إجمالي عدد سكان الصين يتسوقون عبر الإنترنت.

الصين : عدد مستخدمي الإنترنت تجاوز الـ ٤٢٠ مليوناً

دليل السودان للترميز الموحد

جاء في الاتفاقية الدولية تحت رعاية مجلس التعاون الجمركي والتي تمت ببروكسل بتاريخ : ١٩٨٢/١١/١٤ م منها نسخة ملحقه أيضا مع هذا الجدول وهي كما سبق ذكره قابلة للإضافة والحذف حسب المتطلبات الداخلية والعالمية. وهي الجدول المطبقة حاليا ببرنامج إدارة البيانات الجمركية والذي يعتمد النسخة باللغة الإنجليزية

نظام الإحصاءات المالية الحكومية

(GFS) Statistics Government Finance

نظام مالي الحكومة هو نظام مالي محاسبي إقتصادي إحصائي يساعد في التحديات الناجمة عن تقوية وتطوير النظام الفدرالي وتداعيات الضغوط الإقتصادية الخارجية ومعالجة الاختناقات في الإقتصاد القومي ومواصلة تنفيذ برامج تحسين المؤشرات الإجتماعية بما يمكن من وضع اللبنة وإرساء الدعائم لبناء مؤسسي قوى يستوعب كل المتغيرات محققا لبدا الشفافية من خلال تطبيق نظام إحصاءات مالية الحكومة بصورة تساعد على تطوير أسس ومعايير التحليل المالي ما يساعد على إستقرار المستقبل وإتخاذ القرار المالي الصحيح.

أسباب إضباب نظام إحصاءات مالية الحكومة:

انتقادات الموازنة التقليدية :-

الموازنة التقليدية لا تعبر عن نشاط الدولة. الموازنة لا تظهر بشكل منفصل تمويل العجز. البيانات لا تصلح في التحليل المالي. العجز الظاهر غير حقيقي. محاسن إحصاءات مالية الحكومة (G.F.S):- يستخدم المفاهيم العامة والمقبولة. الهيكل يوضح الإيرادات والتمويل بشكل منفصل. يظهر التغيرات في الأصول والخصوم. يوفر بيانات تصلح للتحليل والتنبؤ.

مكونات ترميز نظام إحصاءات مالية الحكومة:

يتم التصنيف في نظام نظام الإحصاء المالي الحكومية (Statistic Government Finance) (GFS) إلى شقين : التصنيف الإقتصادي (Economic Classifications) (تصنيف الإقتصادي ويشمل ثمانية خانات محددة للإستخدام(تبدأ من ١٠٠٠-١٠٠٠٠ حتى ٦٠٠٠-٠٠٠٠). التصنيف الوظيفي: وهو يمثل حسب الوظائف في الدولة(القطاعات المختلفة) ويبدأ من الرمز(٧٠٠٠-٠٠٠٠)

ملخص الإنجاز:

تم بحمد الله إنتاج مسودة دليل السودان للترميز الموحد وقد بلغ عدد الأنشطة والمنتجات التي تم ترميزها حوالي ٣٠٧٢ (٢٠١٤) إقتصادي ٥٧٥ خدمي ٤٨٤ سيادي).

النظام المنسق (Harmonized System (HS

هو نظام ترميز ووصف السلع الموحد المنسق وهو اتفاقية دولية متعددة الأغراض لترميز السلع ومطور بواسطة منظمة الجمارك العالمية. ويعتبر أساس للتعرفه الجمركية وتبادل البيانات للاغراض الاحصائية والتجارية الدولية حيث أن أكثر من ٩٨ ٪ من البضائع في التبادل التجاري الدولي مصنفة بناءً على النظام المنسق. بهدف تخفيض التكاليف المتعلقة بباعدة تصنيف

وتبويب السلع عند انتقالها من نظام تصنيف لآخر. كما أنه مستخدم بكثرة من قبل الحكومات والمنظمات الدولية والقطاع الخاص لأغراض أخرى كالتصنيف الداخلي وسياسات التبادل التجاري ومراقبة البضائع المحضرة لتطبيق اتفاقية قواعد المصدر (النشأ) ورسوم الشحن الإضافية وإحصائيات الشحن والمواصلات ومراقبة الأسعار والحسابات الوطنية والتحليل والبحوث الإقتصادية. لذا فإن النظام الموحد هو لغة إقتصاد وترميز عالمية للبضائع ووسيلة لا غنى عنها للتبادل التجاري الدولي.

تدير منظمة الجمارك العالمية هذا العمل بواسطة لجنة النظام الموحد (مُثلَّة في أعضاء معاهدة النظام الموحد). والتي تعيد النظر وتتفحص سياستها وإتخاذ القرارات في إستفسارات التصنيف وإعداد التعديلات والتنقيحات للمذكرات التوضيحية بطريقة دورية منتظمة.

مكونات الرمز:

النظام المنسق يستخدم الأرقام العربية (٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩) في الترميز الموحد لتصنيف وتبويب السلع حيث يبدأ الرمز من اليسار لليمين و يأخذ رمز الفصل رقمين يليه رمز البند الرئيسي رقمين يليه رمز البند الفرعية رقمين. ثم رمز البند الفرعي رقمين. وعليه فإن الجدول التالي تعتمد الأربعة أرقام الأولى للوصول للرئيسي مما يجعل لها قيمة ارشادية فقط وللوصول لرمز الصنف ووصفه القانوني يجب الرجوع للنظام المنسق لوصف وتبويب السلع (HS) (ثمانية أرقام) كما



د. عارف الحاج عمروس

مدير الإدارة العامة للتكنولوجيا والعلوم

منها.

٢. توحيد المفاهيم الاقتصادية والمعلوماتية. ٣. معرفة أ أنشطة الوزارات والنشاطات المتداخلة بين الوزارات وبالتالي تسهيل عملية تكامل الأنظمة. ٤. التمكن من تكامل الأنظمة وتبادل المعلومات بين الوحدات المختلفة داخل الدولة بسهولة. ٥. التمكن من قياس الأداء واستخلاص المؤشرات بالإضافة إلى إمكانية دراسة كل قطاع على حده. (يمكن ملاحظة ذلك في الحزم المتأخرة).

٦. سهولة مراقبة تنفيذ الخطط من خلال إستخدام التصنيفات المحددة لما لها من قدرة على إمكانية استخلاص النتائج بسهولة ويسر.

٧. التمكن من معرفة جميع الأنشطة الموجودة بالعالم لأن عملية الترميز هي عملية عالمية تقوم بها جميع الدول تحت مظلة الام المتحدة.

٨. التمكن من إجراء المقارنات الدولية ما يمكن من تبادل المعلومات عالمياً لمتختلف أنشطة القطاعات على ضوء التصنيفات المحددة.

نطاق الترميز:

شمل الترميز كل الوزارات ووحداتها التابعة. فيما يلي موجز عن الأنظمة الدولية للترميز الموحد التي تم استخدامها:

التصنيف الصناعي الدولي الموحد لجميع الأنشطة الإقتصادية.

النظام المنسق. نظام الإحصاءات المالية الحكومية.

التصنيف الصناعي الدولي الموحد لجميع الأنشطة الإقتصادية (International Standard Industrial Classification (ISIC))

مكونات الرمز:

تصنف البنود إلى فئات جدولية يرمز لها بحروف أبجدية. ثم يبدأ ترميز البند برمز القسم ويأخذ رقمين يليه رمز البند ويأخذ رقم واحد يليه رمز القسم يأخذ رقم واحد ثم يليه رمز النشاط الرئيسي ويأخذ رقمين ثم النشاط الفرعي يأخذ رقمين فتركيبة الرمز النهائي تتراوح بين ثمانية إلى عشرة أرقام حسب تفرع النشاط. النظام المنسق